



## ESTIMULANDO EL DESARROLLO DEL LENGUAJE

El aprendizaje más importante que los niños y niñas adquieren en sus primeros años de vida es el de su lengua materna, a partir de él se producen las primeras interacciones sociales, sentándose las bases para futuros aprendizajes.

Es por ello que resulta vital que su desarrollo se lleve adecuadamente, lo que se logra, a través de su estimulación desde las primeras horas de vida, convirtiendo así, al **entorno familiar como ese contexto clave, decisivo e insustituible dentro del proceso.**

Como adultos hay ciertas consideraciones que debemos tomar en cuenta al hablar con niños en edad preescolar, si lo hacemos correctamente se puede establecer un puente de comunicación adecuado en donde el niño nos preste atención, permitiéndonos estimular la parte receptiva y expresiva del lenguaje. Por ejemplo:

- Hablar despacio y claro.
- De frente, a una distancia prudente.
- Utilizar un vocabulario familiar.
- Dándoles la oportunidad de expresarse.

Les presentamos algunos ejercicios que pueden apoyarlos en el camino para llevar a su hija(o) a un adecuado desarrollo de su lenguaje tanto en la parte receptiva como en la expresiva.

### ❖ Uso del Lenguaje

- La mejor forma de estimular el lenguaje, en todos sus sentidos, es hablar con el niño y dejar que nos hable con tranquilidad. Pero en este caso, es tan importante hablar, como escuchar, por eso debemos dejar que el niño hable, sin interrumpirle ni hablar por él.
- Los padres son el mejor ejemplo de cómo usar el lenguaje, por lo que debemos, en medida de lo posible, hablar correctamente, no gritar, hablar despacio, hacer uso de frases comprensibles y bien ordenadas.
- Debemos exigir a los pequeños, que hablen con frases, no con palabras. Por ejemplo, si para pedir agua dice: "¡agua!", debemos exigirle que diga: "Por favor, ¿me das agua?".
- Para estimular el uso del lenguaje estará bien que nos cuente cómo le ha ido el día o sus experiencias en el colegio, y a la vez contarle las nuestras.
- Traducir su hablar. Si nos quiere decir algo y lo hace incorrectamente, no debemos intuir lo que quiere decirnos, sino repetir lo que quiere comunicar correctamente: "Lo que quieres decir es..."

## INSTITUTO ANGLO ESPAÑOL, A.C.

### JARDÍN DE NIÑOS



- Ver y comentar con los niños dibujos y fotos de objetos cotidianos sirve para ampliar su vocabulario. Además del dibujo, también podemos mostrarles el objeto real, para que la asociación entre la palabra y el objeto que representa sea más potente. También se pueden utilizar fotos de familiares para que el pequeño identifique y reconozca a mamá, a papá o a los abuelos y sus respectivos nombres.
- Cuentos: Las actividades que se pueden desarrollar alrededor de un cuento son muy variadas: pueden manejarlos y leerlos ellos mismos, escuchar cómo se los contamos, o les podemos preguntar dónde está un objeto concreto en las ilustraciones.

#### ❖ Articulación

- **Ejercicios con la lengua:** Se puede jugar a "las visitas de la Sra. Lengua"; mediante consignas fáciles y divertidas, los pequeños ejercitarán toda la musculatura que influye en el habla: "Ahora la Sra. Lengua va a visitar a la Sra. Nariz; ahora a la Sra. Barbilla; ahora quiere ir a casa de Doña Oreja Izquierda". También podemos apoyarnos poniendo miel, chocolate, o algo del agrado del pequeño alrededor de los labios para que él lo retire con su lengua.
- **Imitar muecas:** La posición de los labios es muy importante al momento de pronunciar ciertos fonemas, por ello es importante practicar varias posiciones, una forma divertida es imitando caras graciosas, enseñarle a mandar besos, hacer como pececitos, moverlos de un lado a otro.
- Jugar a beber de un vaso con popote (cuando la utilice bien, le enseñamos a hacer burbujas).
- Poner trocitos de algodón o servilletas de papel sobre la mesa, para que el niño los mueva con su soplo.
- Corregir las palabras que diga mal, es un gran error copiar la pronunciación del niño.

DEPARTAMENTO DE PSICOPEDAGOGIA

Cámara de Gesell Octubre 2014