



Como Estimular el Aprendizaje de la Lectoescritura

El aprendizaje de los procesos de lectura y escritura es uno de los más importantes en la vida de las personas, con muchos matices y múltiples beneficios. Es la base de aprendizajes posteriores y es además motor de desarrollo del pensamiento, del lenguaje, y de la inteligencia. Dominar estos procesos es garantía de éxito en los estudios y en la vida.

La construcción del aprendizaje de estos procesos no es una tarea sencilla. En primer lugar los pequeños deben aprender la relación arbitraria producida entre cada letra y su sonido, deben aprender a realizar trazos y dominar nociones de orientación, pero la cosa no se queda aquí. Conocer las letras, sus sonidos y saber escribirlas no es saber leer y escribir; los pequeños deben dar un paso más y aprender a entender el sentido de lo que leen y a dar un sentido adecuado a lo que escriben.

Es fundamental estimular a los pequeños y guiarlos de forma adecuada para facilitar y potenciar la construcción de estos aprendizajes. Ya que con ello les damos la llave a un mundo mágico de aprendizajes, conocimientos y desarrollo, esencial para la su vida adulta.

¿Qué actividades pueden emplear?

- Anotar con ellos acontecimientos que sea necesario recordar: cumpleaños, citas, actividades.
- Etiquetar cajas, carpetas, botes... cuando sea necesario para saber qué contienen.
- Realizar la lista de la compra de manera que cada día se escriba una o dos cosas para comprar. Esta lista será la que se lleve al supermercado y que ellos la vayan tachando en el super.
- Leer con ellos: etiquetas, carteles, señales, envases, catálogos, menús, guías, libros, periódicos, revistas. En definitiva, cualquier objeto que contenga textos escritos y que sea interesante o necesario leer.
- Anotar con ellos acontecimientos que sean necesarios recordar: Cumpleaños, citas o actividades.
- Recopilar las letras de canciones conocidas y leerlas o cantarlas mirando al texto.
- Leer con ellos todos los días un cuento, una poesía o un comic antes de dormir esta actividad debe ser un ritual diario.
- Preparen un rincón de letras de juguetes que puedan verlas y manipularlas dejen que experimenten.
- Juegos de buscar palabras: enseñarles palabras y que las busquen en un texto por ejemplo una sopa de letras.
- Juegos de asociación de letras: Con letras de juguete o plastilina tendrán que juntar letras y comprobar que sonidos resultan.
- Creación de cuentos en los que cada uno crearan una frase comenzando una historia con una frase o un par, continuar y que cada uno escriba una palabra.

INSTITUTO ANGLO ESPAÑOL, A.C.

JARDÍN DE NIÑOS



- Creación de historias a partir de una imagen: enseñarles un dibujo y escribir con ellos una historia o un cuento.
- Juego de pistas escritas: deberán comprender lo que dicen las pistas para llegar a un tesoro, el mensaje de las pistas dependerá de la edad de su hijo.
- Buscar palabras con sonidos determinados: se le mostrara un sonido por ejemplo PAN y le pediremos que piensen en una palabra que tenga ese sonido. Ofrecemos también un conjunto de palabras, algunas de ellas con el sonido en cuestión y deberán identificarlas. Otra variante es buscar el sonido en un texto como cuentos, artículos o revistas.
- Cuentos ilustrados con pocas palabras para que descubran las palabras a través de imágenes.

Es importante mencionar que cada niño es diferente y sus procesos de aprendizaje dependerán mucho de la estimulación que le demos en casa, por ello es de gran importancia que sigan de cerca el proceso educativo de sus hijos.

DEPARTAMENTO DE PSICOPEDAGOGÍA

Cámara de Gesell Octubre 2014