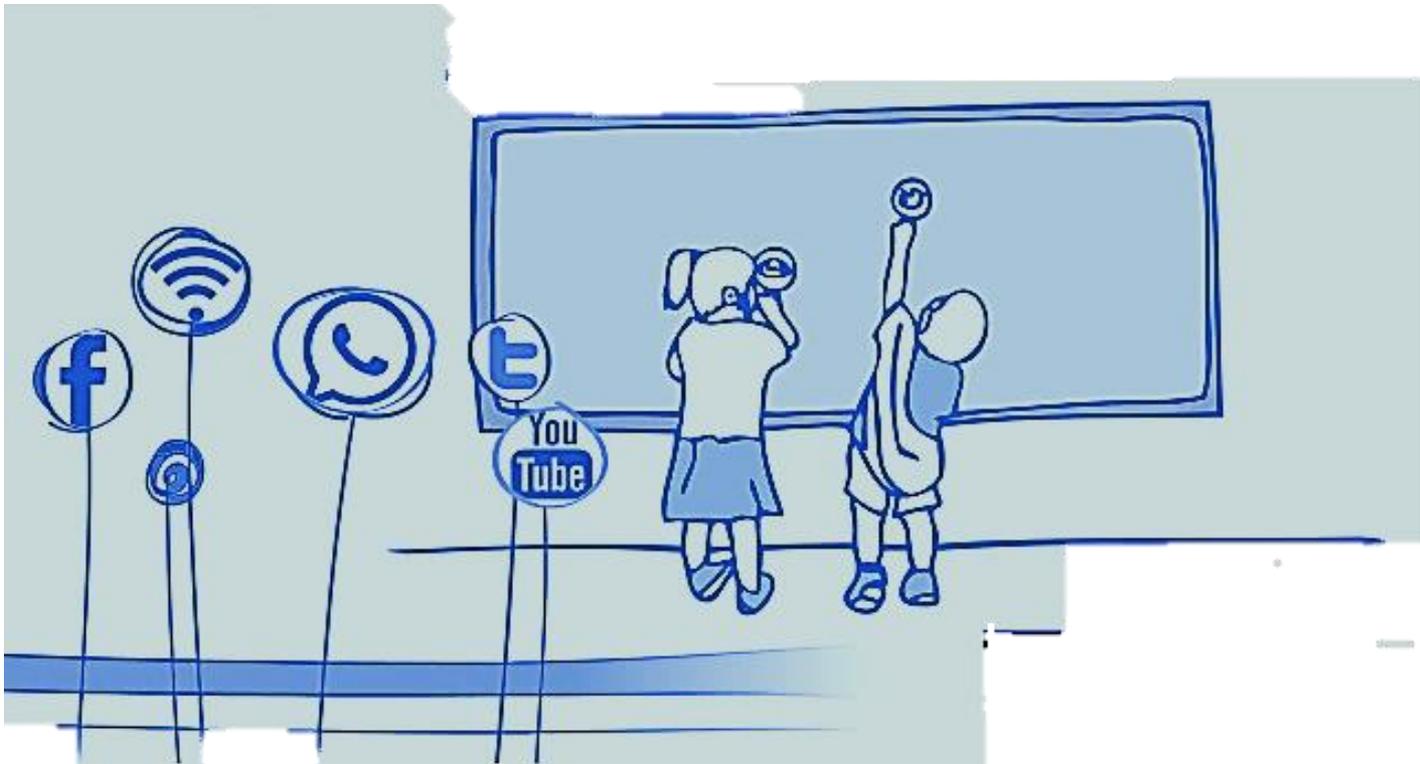


# Influencia de los medios tecnológicos en el desarrollo y crecimiento de los y las niñas (os)



Psic. Irene Rodríguez Rivera



# Actividad en casa

- Obsérvate cuando interactúas con tus hijos/as, en los momentos en que ellas/os no hacen lo que les pediste.
  - ° Realiza el árbol genealógico de tu familia

1.- Cuáles eran las palabras positivas usadas por tus padres, tutores, hermanos hacia ti

2.-¿Cuales eran las conductas o reacciones usadas que produjeron en ti sentimientos negativos

3.- Qué comentarios resaltaban de tu persona

4.- ¿Cómo saben las personas con las que te relacionas que te sientes mal?

5.- ¿Cuáles son los sentimientos que te cuesta más expresar?

6.- ¿Quiénes en tu familia hablaban sobre cómo se sentían?

¿Qué sientes en estas situaciones?

a) Cuando te dicen NO

b)¿Cuándo te rebaten una idea o no están de acuerdo contigo?

c)¿Cuándo te acusan?

d)¿Cuándo te ignoran?

# Reflexionemos

- ¿Cómo afectan las TIC a quienes están en proceso de formarse?
- ¿Qué nuevas tensiones y desafíos generan las TIC en la crianza?
- ¿Qué implica esto para la sociedad y el futuro?
- ¿Cómo impactan las TIC en la construcción como personas de los niños (as) y adolescentes?
- ¿Cómo actúan los padres/madres frente al uso de internet en los hogares?
- ¿Cómo perciben el vínculo de sus hijas (os) con las TIC?

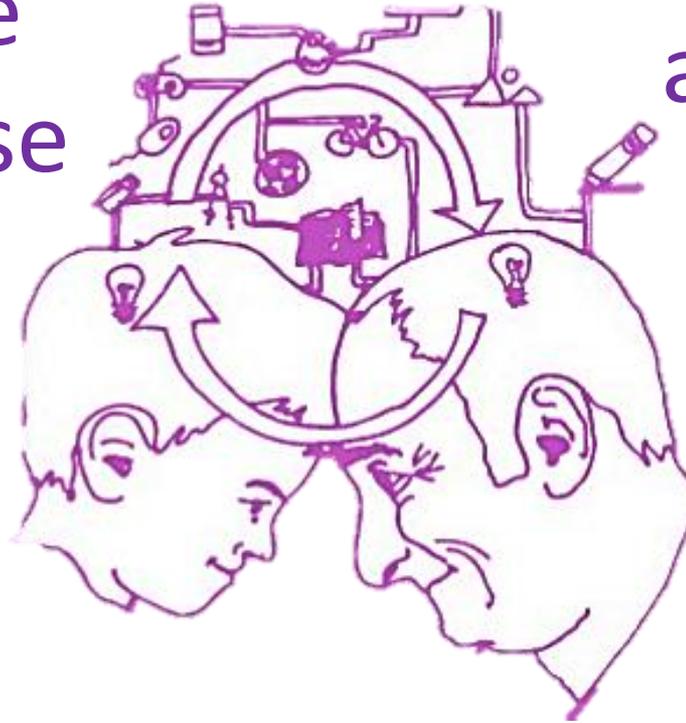


# El uso de la TIC y la gran revolución que esto significa

Modos de  
relacionarse

Cambiando  
actividades,  
juegos.

Modos de  
entretenimiento



Modos de  
interacción

Modos de  
explorar talentos

Modos de  
estudiar

# Características de las nuevas generaciones

- Alta capacidad de multitasking

- Inteligencia visual muy desarrollada

- Poca nula **AUTORREGULACIÓN**



- Capacidad para procesar información

- Expectativa de disponibilidad inmediata de información

- En ocasiones no análisis crítico

# Antecedentes

- Pantallas que transmiten la vida en vivo
- Masificación de la tecnología
- Introducción de un nuevo patrón tecnológico
- Celulares multiplicando relaciones
- Adultocentrismo
- Deseos de los hijos(as) de ser copias de los padres
- Construcciones de sociedades de bienestar
- Comienzo de cambios técnico-productivo-capitalista





- ❑ **Adultos construyendo nuevas articulaciones, con temores, deseos y responsabilidades del cuidado de nuestros hijos (os)**



- ❑ **Aceleración del tiempo todo lo reduce al instante**

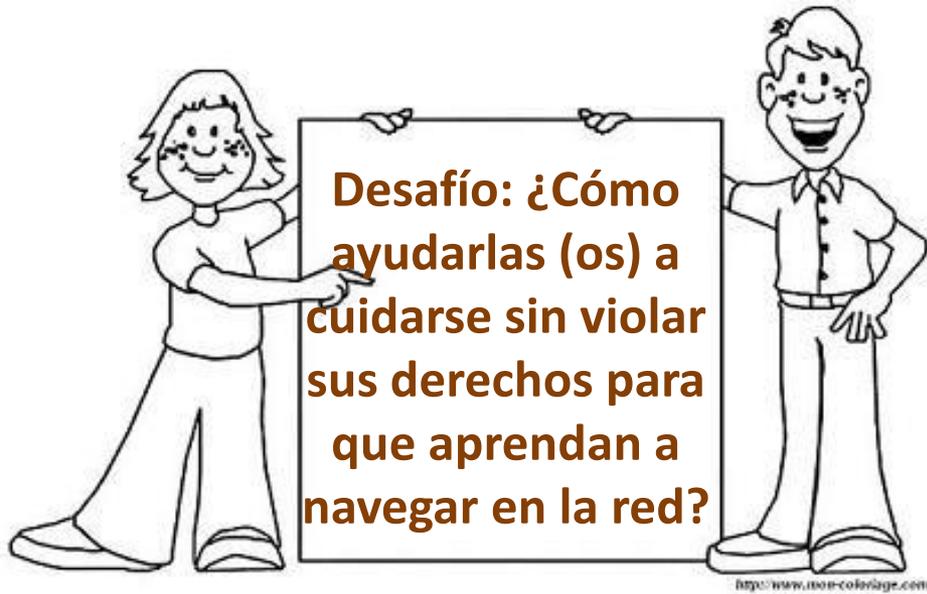
## **Bienvenida (o) a la maquina**

**Dos generaciones en convivencia**

- ❑ **No hay dosificación que nos permita a nosotros los adultos socializados en una tecnología anterior , detenernos para comprender. Estamos des-orientados**



- ❑ **La novedad y el cambio permanente es la norma, no la excepción**



▪ Preocupación:

▪ Se confunde menor pericia tecnológica con menor autoridad

Los niños y las niñas tiene mayor fluidez y naturalidad en el manejo

Los niños y las niñas se ven empujados de manera prematura a una “falsa autonomía” que los deja desprotegidos

*Las TIC's forman parte de su cotidianidad*

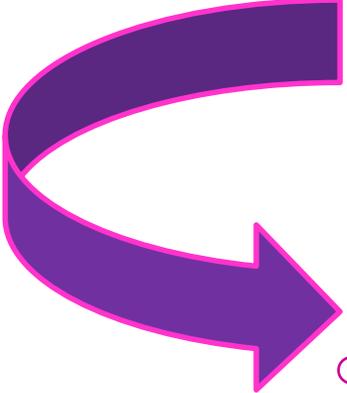
# Prejuicios ante uso de las TIC's

❑ Uso de la Violencia Los niños y las niñas no parecen confundir el juego virtual con realidad. Hasta hoy no existe evidencia científica concluyente que señale a los contenidos de los videojuegos como causantes de respuestas violentas

❑ Uso compulsivo: No es exclusivo de las TIC's (sino de todas las formas atrapantes de la niñez

❑ Aislamiento; el uso de las TIC'S puede permitir nuevas formas y ecosistemas donde generar vínculos sociales sin sustituir el juego físico y el intercambio cara a cara

# ¿Qué hacen los padres y madres ante esto?

- Establecen reglas de acceso y uso de TIC'S
  - Establecen acuerdos con sus hijas (os) respecto a los contenidos permitidos
  - Los adultos tiene que atender demandas de su vida, **flexibilizan** las reglas en función de sus propias necesidades (generando pautas arbitrarias y confusas)
  - Estos acuerdos son **endebles y relativos** en el nuevo contexto de las TIC'S móviles
- 

Las TIC's se mueven en el contexto donde mostrarse es **CONDICIÓN** para existir



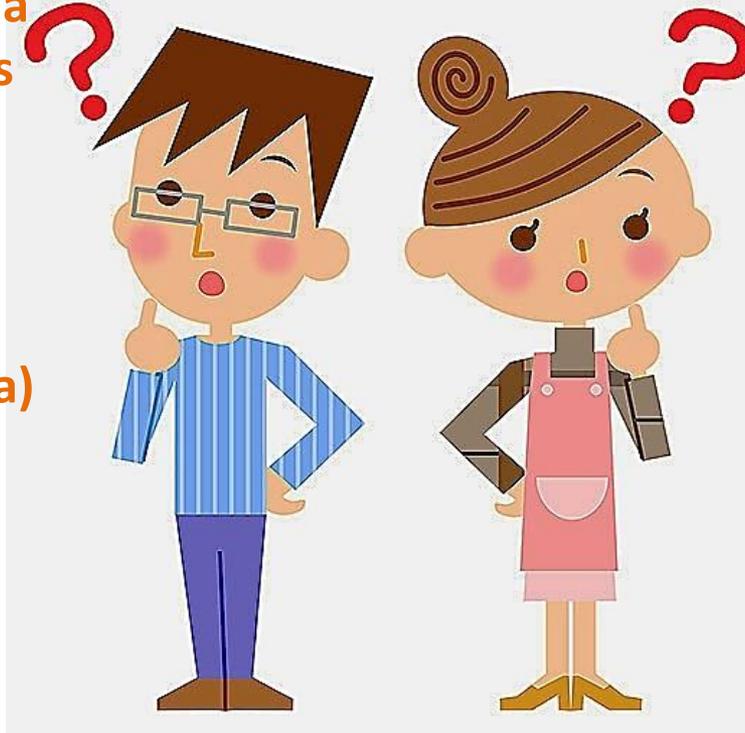
- Recordemos que en la infancia la construcción de YO se encuentra en proceso, el soporte del adulto es **IMPRECINDIBLE**, los niños y las niñas no podrán comprender cabalmente los alcances de sus actividades on line

# El rol de los padres y madres es la transmisión de criterios de cuidado

4

- Fortalecer a través de la educación los recursos internos:

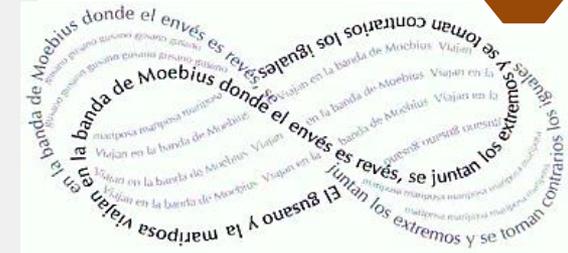
- ✓ Juicio crítico
- ✓ Autoestima
- ✓ Confianza en la relación
- ✓ Confianza en si mismo (a)
- ✓ Consciencia de Autocuidado
- ✓ Autorregulación emocional
- ✓ Criterio de privacidad



1

- Educar para desarrollar criterios internos de cuidado y juicio crítico, en la vida REAL

2



Continuo  
on- line y off - line

3

- Lo que protege en on- line, protege en off - line



Para que su experiencia en on-line no desborde su incapacidad de afrontar conflictos y pueda causarle un daño psíquico

- Los padres y las madres desde su posición de adultos deben mediar a través de su presencia y protección, con el propósito de que los hijos y las hijas puedan vincularse de manera segura con las **tecnologías** y formándose como seres **curiosos**, **sociables**, **conectados** , **integrados** y con recursos para manejarse como ciudadanos (as) digitales cuidadosos (as) y respetuosos (as) [guía contra el grooming.pdf](#) [autoprotegerte del grooming.pdf](#)

# Recomendaciones Finales

- El cuidado y la presencia parental será el que le permita al niño (a) construir filtros propios (internos) y criterios de protección de adentro hacia afuera.
  - **RESPONSABILIDAD**
  - **AUTORREGULACIÓN**
  - **PENSAMIENTO CRITICO**



# Recomendaciones Finales



- No hace falta saber más que los hijos (as) en materia de tecnología para tener **AUTORIDAD** y transmitir criterios sobre el uso de la TIC's
- **LÍMITES**

# Recomendaciones Finales

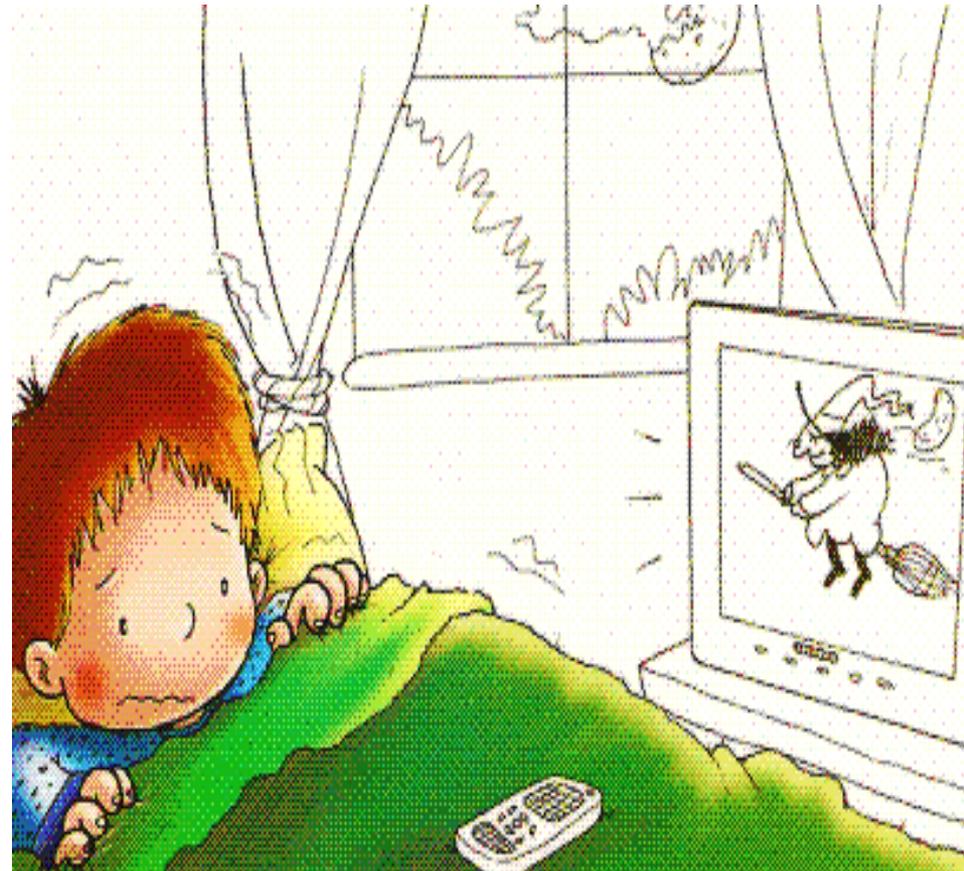
- Reconocer los beneficios de las TIC's es el primer paso para que los adultos podamos “hacer las paces con ellas”

**NO USARLAS COMO  
“CHIVO ESPIATORIO”**



# Recomendaciones Finales

- No instales T.V en cada habitación
- El uso de las TIC's no es una lucha entre "Consumo ocioso vs. consumo productivo y virtuoso"



# Recomendaciones Finales



- **Tener claro que saber utilizar las TIC's no equivale a poseer la capacidad de cuidarse a sí mismo o misma.**

- **Recuerda: Generar consciencia y poder ciberciudadano mediante estrategias que integren a todos (as) los (as) actores y actrices implicados en la protección de niñas (os) y la industria de la tecnología**



# Actividad en casa

- Labora un plan para facilitar el desarrollo del pensamiento crítico en tus hija (o).
- Realiza actividades que faciliten y promuevan la autorregulación en tu hijo (a).
- En la próxima sesión comparte los resultados en grupo.

**Disfruta este período vacacional creciendo con tu hija (o)**